

# ARTEMISIA JUNIOR

CUDES: 051263

la clessidra  
COOPERATIVA SOCIALE



## RELAZIONE ANNUALE ATTIVITA' 2020

\*Le nostre comunità sono regolarmente inserite nell'Anagrafe Regionale delle strutture socio sanitarie e sociali della Famiglia (AFAM), soddisfano i requisiti previsti dalla normativa regionale vigente e superano con esito positivo le visite di vigilanza che le ATS territorialmente competenti realizzano periodicamente per la verifica degli standard strutturali e funzionali. L'anagrafe regionale delle strutture socio sanitarie e sociali della Famiglia (AFAM) è il database che comprende tutte le Unità d'Offerta attive in Lombardia. Ogni Unità d'Offerta inserita nell'AFAM è identificata attraverso un codice unico a 6 cifre (CUDES).

*E' nel momento in cui mi accetto così come sono  
che io divengo capace di cambiare.  
Carl Rogers*

## INFORMAZIONI GENERALI

Artemisia Junior è una comunità educativa femminile potenziata con servizi per il sostegno psicologico.

Dal 2009 la comunità Artemisia Junior accoglie ragazze adolescenti fino ai 18 anni, allontanate dalla famiglia d'origine per forme di grave trascuratezza, di maltrattamento o per aver subito abusi anche a carattere sessuale. La struttura accoglie inoltre giovani con problematiche legate all'abbandono scolastico, al ritiro sociale, alla forte impulsività e al rischio di sviluppare dipendenze.

Artemisia Junior promuove l'armonica crescita psicofisica mediante il coinvolgimento stabile di figure professionali dedicate al supporto psicopedagogico quali la psicologa e le educatrici esperte in percorsi ri-abilitativi e di risocializzazione. Ogni ospite è seguita da una operatrice di riferimento e dalla tutor psicologa che la accompagneranno e guideranno durante le varie fasi del percorso comunitario.

Le attività consistono in laboratori abilitativi e gruppi psicoeducativi.

Le attività proposte hanno l'obiettivo di valorizzare le risorse personali presenti, acquisire nuove competenze e aumentare le capacità di osservazione, descrizione e gestione delle emozioni.

- Anno inizio attività 2009
- Posti disponibili 10
- Presenze complessive dall'anno di apertura 83

\*I dati della tabella divisi per anni non vanno sommati. Il totale delle presenze dall'apertura della comunità è riportato nel rigo soprastante.

ANNO	COMUNITA'	
	OSPITI	
	italiane	straniere
<b>2009</b>	2	1
<b>2010</b>	6	10
<b>2011</b>	2	6
<b>2012</b>	5	8
<b>2013</b>	7	7
<b>2014</b>	5	4
<b>2015</b>	9	9
<b>2016</b>	11	5
<b>2017</b>	8	2
<b>2018</b>	5	4
<b>2019</b>	10	5
<b>2020</b>	6	4
	<b>TOT 76</b>	<b>TOT 65</b>

## OSPITI

- Presenze complessive anno 2020:  
n. 11
- Età ospiti:  
Dai 14 ai 18 anni
- Breve descrizione dei casi:  
5 casi di allontanamento familiare  
3 casi di trasferimento di comunità  
2 casi di abbandono scolastico con ritiro sociale  
1 caso di allontanamento dal territorio di origine
- Nuovi inserimenti:  
n. 4
- Dimissioni:  
n. 1

## LABORATORI ABILITATIVI

I laboratori sono occasione di apprendimento in gruppo. Si propongono attività e temi svariati con l'obiettivo di ampliare, potenziare o trasferire conoscenze e abilità alle giovani ospiti.

Ogni laboratorio si lega ad un ambito specifico e attraverso attività ludiche, espressive, giochi di gruppo e lezioni interattive si acquisiscono competenze utili al raggiungimento dei diversi livelli di autonomizzazione.

Laboratori:

Laboratorio sportivo:

Finalizzato a praticare attività sportive in gruppo entro il contesto della comunità.

Laboratorio espressivo:

Ideato per favorire e migliorare l'espressione di sé tramite diversi mezzi di comunicazione quali scrittura, pittura ecc.

Laboratorio "organizzazione":

Finalizzato a fornire e affinare modalità e metodi di studio propedeutici e di supporto all'attività scolastica.

Laboratorio di abilità:

Progettato per apprendere e potenziare le competenze riguardo la cura e l'igiene della persona e lo svolgimento di attività quotidiane (cucinare, gestire il denaro, ricercare lavoro o corsi professionalizzanti, ecc.)

# GRUPPI PSICOEDUCATIVI

Il gruppo costituisce una dimensione fondamentale per le ospiti adolescenti: fornisce una cornice in cui riconoscersi, condividere, identificarsi.

I gruppi psicoeducativi costituiscono spazi strutturati in cui le ospiti possano sperimentare e sperimentarsi in attività che consentano la promozione di maggiori competenze emotive e relazionali. Nello specifico sono proposte attività mirate al potenziamento delle social skills e delle competenze nella gestione delle situazioni critiche e conflittuali e allo sviluppo di competenze nell' identificazione e nella comprensione delle emozioni proprie e altrui, passando anche attraverso la dimensione corporea.

- Gruppi

Gruppo di apprendimento emotivo:

Educazione al riconoscimento delle emozioni proprie e altrui. L'attività si sviluppa a partire dalla visione di materiale audiovisivo (stralci di film o serie TV, cortometraggi) a cui segue una discussione incentrata sulle emozioni.

Gruppo di consapevolezza sensoriale ed emotiva:

Obiettivo del gruppo è quello di fornire uno spazio in cui le ospiti possano sperimentare attività che forniscono uno stimolo di tipo corporeo e una focalizzazione dell'attenzione e della consapevolezza sul versante corporeo dell'esperienza, in particolar modo sulle sensazioni corporee. Finalità di tale esperienza è l'aumento della consapevolezza riguardo alle sensazioni corporee come indizio fondamentale per riconoscere le emozioni e per comunicarle in modo funzionale, riconnettendosi al corpo come sede e mezzo per esperire correlati corporei emotivi piacevoli ma anche faticosi.

Gruppo di drammatizzazione:

Individuazione di strategie di gestione di situazioni critiche o problematiche attraverso l'uso di tecniche di drammatizzazione (role playing).

- Colloqui

È previsto un colloquio settimanale di supporto con la tutor psicologa e uno o più colloqui settimanali con l'operatrice di riferimento, volti a fornire degli strumenti di supporto nell'organizzazione della quotidianità e della gestione degli ambiti di sviluppo personale.

Periodicamente o su richiesta le ospiti svolgono colloqui anche con la coordinatrice.

- Assemblea generale:

Momento dedicato alla trattazione e risoluzione di problematiche legate alla vita di comunità.

Presieduta dalla coordinatrice e dalla psicologa, si svolge una volta a settimana per la durata di 1 ora.

- Durante il 2020 sono stati svolti:

- 129 gruppi psicoeducativi
- 180 laboratori abilitativi

Ogni ospite ha mediamente partecipato a:

- 110 gruppi psicoeducativi
- 160 laboratori abilitativi
- 49 colloqui con tutor psicologa
- 49 colloqui con operatrice di riferimento

## ATTIVITÀ SOCIALI

- **Percorso scolastico**  
Tutte le ospiti presenti nel periodo scolastico sono state iscritte a scuola.  
Per le ospiti che presentavano problematiche legate a ritiro sociale sono stati attivati dei percorsi di accoglienza scolastica e di supporto.  
1 ha frequentato la terza media e poi è stata iscritta ad un istituto professionale di 5 anni.  
6 hanno frequentato istituti professionalizzanti con qualifica dopo tre anni.  
3 hanno scelto istituti professionali di 5 anni.  
1 arrivata a fine anno è stata inserita in seconda media.
- **Vita in comunità**  
Grazie alla messa a punto di un sistema basato sulla tecnica della token economy, le ospiti sono state incentivate a partecipare attivamente alla cura, igiene e riordino degli spazi personali e comuni. Il coinvolgimento nella preparazione dei pasti ha dato modo ad alcune ospiti di appassionarsi alla cucina, aiutandole nella scelta e nell'orientamento del percorso scolastico.
- **Tempo libero**  
Le ospiti hanno dei momenti quotidiani di uscita libera per frequentare conoscenze scolastiche o amici sul territorio, sono tenute a concordare uscite più lontane.  
Tutte le ospiti hanno usufruito di questi spazi seppur con le limitazioni dettate dall'emergenza sanitaria Covid – 19.
- **Attività ludico-sportive**  
Le iscrizioni presso centri sportivi sono state sospese a causa dell'emergenza sanitaria Covid – 19.  
3 ospiti hanno frequentato lezioni di canto in presenza e poi da remoto presso una accademia musicale.  
1 ospite ha frequentato un corso di grafica per fumetto svoltosi da remoto.
- **Attività di volontariato**  
Sospese a causa dell'emergenza sanitaria Covid – 19.
- **Altre iniziative**  
È stato possibile fare una vacanza sul lago di Garda con visita al parco giochi Gardaland nel mese di luglio e sono state organizzate alcune giornate in piscina.

## RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

- **Visite protette**  
4 ospiti hanno svolto incontri protetti con i familiari con cadenza mensile, bisettimanale o settimanale in presenza dell'operatore sia in struttura che nel territorio limitrofo.  
1 ospite ha avuto incontri in spazi neutri, programmati dal servizio.  
Durante il periodo di lockdown i contatti con le famiglie sono stati mantenuti attraverso chiamate e video chiamate.
- **Rientri**  
5 ospiti hanno svolto rientri in famiglia nei week-end ed in occasione di festività.
- **Incontri di sostegno psicologo/famigliari**  
Per 2 famiglie sono stati attivati percorsi di supporto familiare.

## VALUTAZIONE DELL'ANDAMENTO DEI PROGETTI

- Parte psicoeducativa  
10 ospiti hanno aderito al percorso psicologico manifestando significativi miglioramenti nel loro percorso di vita.  
  
9 ospiti hanno aderito in modo attivo ai gruppi e ai laboratori proposti
- Parte sociale  
8 ospiti hanno avuto una significativa ripresa del loro percorso di vita sia scolastico che personale.

## ENTI INVIANTI

<b>n. ospiti</b>	<b>Ente inviante</b>
<b>3</b>	<b>Azienda sociale sud est Milano 3° Polo</b>
<b>2</b>	<b>C.I.S.A.Ovest Ticino Comune di Romentino</b>
<b>1</b>	<b>Servizi Tutela Minori Comune di Cesano Boscone</b>
<b>1</b>	<b>ASP Cavalier Marco Rossi Sidoli Comune di Compiano</b>
<b>1</b>	<b>Servizi Minori e Famiglie Comune di Pieve Emanuele</b>
<b>1</b>	<b>Servizio Tutela Minori Comunità Montana della Valchiavenna</b>
<b>1</b>	<b>ASP Basso Lodigiano Comune di Massalengo</b>
<b>1</b>	<b>Servizio Famiglia e Minori Ambito Distrettuale dell'Alto e Basso Pavese</b>

## EQUIPE

<b>n. operatori</b>	<b>mansione</b>	<b>Formazione scolastica (titolo di studio)</b>
<b>1</b>	<b>Coordinatrice</b>	<b>Laurea in Scienze dell'educazione</b>
<b>7</b>	<b>Operatrici di comunità</b>	<b>Laurea in Psicologia</b>
<b>1</b>	<b>Operatrice di comunità</b>	<b>Laurea in Scienze dell'educazione</b>
<b>2</b>	<b>Supervisore</b>	<b>Laurea in Psicologia e Psicoterapeuta</b>
<b>2</b>	<b>Operatrici in maternità</b>	<b>Laurea in Scienze dell'educazione e Psicologia</b>
<b>1</b>	<b>Operatrici in aspettativa</b>	<b>Diploma Magistrale</b>

- Articolazione lavoro di equipe  
La riunione di equipe si svolge con cadenza settimanale e comprende il monitoraggio della parte riabilitativa, psicoeducativa e organizzativa
- Supervisore esterno  
Svolge la supervisione delle attività dei gruppi psicoeducativi e dei casi
- Formazione obbligatoria e professionale
  - Corso di Primo Soccorso
  - Ciclo di formazione professionale "Crescere insieme" sul lavoro quotidiano in comunità
  - Incontro con un avvocato per l'approfondimento di aspetti giuridici legati al lavoro in comunità
  - Incontro con una nutrizionista per indicazioni su una corretta alimentazione nelle diverse fasi evolutive
  - Convegno "Vincere insieme la violenza di genere"

## VOLONTARI

Durante l'emergenza sanitaria Covid – 19 e il conseguente lockdown, i volontari della Protezione Civile del Comune di Turano Lodigiano sono passati spesso per portare in dono mascherine, generi alimentari e altri doni per le ospiti.

## TIROCINI

- N. 1 tirocinante Scienze dell'Educazione, Educazione Professionale
- Università degli Studi di Milano Fondazione Don Carlo Gnocchi Onlus

## CONCLUSIONI

L'emergenza sanitaria Covid -19 e il conseguente periodo di lockdown hanno messo a dura prova la comunità e tutti i soggetti in essa coinvolti. Grazie ad una equipe coesa e multidisciplinare, capace di grande resilienza e perseveranza, supportata dalla puntuale e attenta regia della Cooperativa, è stato possibile affrontare le enormi difficoltà dettate dal caso garantendo continuità ai progetti delle nostre ospiti, le quali sono state accompagnate e sostenute costantemente nei loro percorsi di ben-essere fisico e psicologico.

Dal punto di vista metodologico è stato attuato un ulteriore potenziamento sia della parte psicoeducativa che di quella ri-abilitativa, con l'avviamento di nuovi gruppi e laboratori.

Oltre al consolidamento della figura della tutor psicologa e dell'operatrice di riferimento, è stata inserita la figura della referente dell'area ri-abilitativa, deputata a monitorare e supervisionare le attività ri-abilitative di gruppo e individuali.

*La Coordinatrice  
Dott.ssa Rossella Andò*

*Il Legale Rappresentante  
Dott. Luigi Vittorio Campagner*